المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش-آسفي المديرية الإقليمية الحوز	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023 مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف — النقطة	الاسم الكامل للتلميذ(ة) : .... رقم الامتحان ....

2: وحدة التربية الإسلامية 10 نقط

الوضعية

استعدادا للمسابقة الدينية الرمضانية التي تتنافس فيها مختلف مدارس إقليم الحوز، اتفقْتَ مع بعض زملائك على مراجعة دروس التربية الإسلامية مساءَ كل أربعاء في قاعةٍ بالمدرسة. شرع حسام في إنجاز عرض حول القصص القرآنية التي درستموها، وتكلف أحمد بإعداد خطاطة عن فريضة الصيام، أما سليمان فقد أُسنِدَتْ له مهمةُ تسجيل مقطعٍ صوتيٍّ من سورة الملك من قوله تعالى: " الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا" إلى قوله تعالى:" وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ". كما اختارت سليمة أن تنجز بطاقات لنصوص قرآنية تحث على التحلي بالأخلاق الحسنة واتباع هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم. أما أنت فقد كنت المَعْنِيَّ بمراجعة عمل كل واحدٍ منهم ومساعدته في مهمته. ولما اجتمعتم الأربعاء الأول كان ما يلي:

1. طلب منك سليمان أن تكتب له بخطك الجميل المقطع الذي سيقوم بتسجيله، اكتبه في ما يلي: (2 ن)

"اُ۬لذِے خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٖ طِبَاقاۖ ....

....

.... وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ اَ۬لسَّعِيرِۖ"

2. بعدما استمعتَ للتسجيل الصوتي لسليمان تبين أنه لا يضبط قاعدتي تفخيم وترقيق الراء؛ أتمم ملء هذا الجدول لمساعدته: (1 ن)

حكم الراء في "ترى"	حكم الراء في "حَسير"	حكم الراء في "كَرَّتَيْنِ"	حكم الراء في "رُجوما"
....	....	....	....

3. أثناء استماعكما للتسجيل الصوتي طلب منك سليمان أن تشرح له الكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

فُطور:	كرَّتَيْن: ....

4. طلبَتْ منك سليمة أن تحدد لها الآية من سورة الملك التي تدعو إلى التفكر في خلق الله تعالى؛ اكتبها: (0.5ن)

....

5. في نظرك، إلى ماذا يؤدي التفكر في مخلوقات الله تعالى؟ (1 ن)

....

6. أنجز أحمد الخطاطة التالية عن فريضة الصيام؛ لكنه لا يعرف أين يضع هذه العبارات؛ ساعده في ذلك:(2ن)

البلوغ - تأخير السحور - تلاوة القرآن - النية

الصيام

من سننه	من شروطه	من مستحباته	من فرائضه
______	______	______	______

7. قدم لك حسام العرضَ الذي أنجزه حول بعض القصص التي درستم ، فلاحظتَ أنه ارتكب أخطاء في كتابة أسماء بعض الشخصيات في العبارات التالية؛ قم بتعويضها بالأسماء الصحيحة: (1 ن)

- عَلَّمَنا سيدنا **نوح** أن نخاطب آباءنا بلطف وحلم.

⬅ علمنا سيدنا .... أن نخاطب آباءنا بلطف وحلم.

- **امرأة عمران** رزقـــــت بولد نبيّ يتكلم في المهد.

⬅ .... رزقت بولد نبيّ يتكلم في المهد.

8. أعدت سليمة البطاقات التالية وطلبت منكم مساعدتها لربط كل آية بالمراد منها؛ (1 ن)

قال تعالى: " فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ" سورة الحجر – الآية 94 ■	■ أُخرُج من مكة إلى المدينة
	■ اجعل عملك لله واصمد أمام أذى المشركين لك
قال تعالى: " وَلَا تَمْنُن تَسْتَكْثِرُ (6) وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ" سورة المدثر – الآيتان 6 و7 ■	■ اجهر بدعوتك الناس للإيمان بالله وحده وعبادته

9. لما أنهيتم الحصة الأولى من المراجعة، شكرك أصدقاؤك على مساعدتك لهم. فقلت لهم أنك محظوظ بصحبتهم لأنهم صالحون. وذكّرتهم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الصحبة الصالحة. أتمم هذا الحديث بما يلزمه: (1 ن)

عن أبي موسى الأَشعَرِيِّ : أَن النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: "إِنَّما مثَلُ الجليس .... وَجَلِيسِ السُّوءِ: كَحَامِلِ المِسْكِ، وَ.....................................، فَحامِلُ المِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا ....، ونَافِخُ الكِيرِ إِمَّا أَن .... ثِيابَكَ، وإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُنْتِنَةً"